

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Клевакинский детский сад»

623482, Свердловская область, Каменский район, село Клевакинское, ул.Мира, 23
Телефон 8(3439)372745, e-mail detsad.klevakino@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол от «26» августа 2024г № 1



Утверждаю
заведующий МКДОУ «Клевакинский
детский сад» _____ Е.Л.Хорькова
Приказ от «27» августа 2024г. № 66 - ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации образовательной программы
дошкольного образования
МКДОУ «Клевакинский детский сад»
на 2024-2025 учебный год

**Учебный план
реализации образовательной программы
дошкольного образования
МКДОУ «Клевакинский детский сад»
2024– 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Клевакинский детский сад» на 2024 – 2025 учебный год по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ разработан в соответствии с нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– - закон «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ (с изменениями на 22 ноября 2022 года);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 17.02.2012 (бессрочно);
- Устав МКДОУ «Клевакинский детский сад» (07.07.2016г.).

Учебный план МКДОУ «Клевакинский детский сад» на 2024 - 2025 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Целью образовательного **процесса в ДОУ** является – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Кадровое обеспечение реализации
основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Общее количество педагогов	10	
Педагогический состав по штатному расписанию	Старший воспитатель – 1 Воспитатель – 5 Педагог-психолог – 1 Учитель-логопед – 1 Дефектолог - 1	
Квалификационный ценз педагогов		
ВКК	0	0%
1КК	3	34%
СЗД	3	33%
Без категории	3 (стаж работы менее 2-х лет)	33%
Образовательный ценз педагогов		
ВПО	3	33%
ВПО (не педагогическое)	0	0%
СПО	6	67%
Возрастной ценз педагогов		
Старше 55 лет	2	22%
40-55 лет	2	22%
30-40 лет	5	76%
Педагогический стаж		
25 и выше	2	22%
15-25 лет	1	11%
5-10 лет	4	45%
До 5 лет	2	22%
Курсы повышения квалификации (2023-2024 учебный год)		
	6	70%
Владение ИКТ		
	9	100%

Учебный план МКДОУ «Клевакинский детский сад» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного

времени, отводимого на проведение занятий.

Цель образовательного процесса:

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В 2024-2025 учебном году в МКДОУ «Клевакинский детский сад» функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:

- Младшая разновозрастная (1,6 – 3,6 лет)
- средняя разновозрастная группа (3 -5 лет)
- подготовительная группа (6 - 7 лет)

МКДОУ «Клевакинский детский сад» реализует общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Клевакинский детский сад» в группах общеразвивающей направленности (принята решением педагогического совета от 31.08.2023 г. протокол №1, утверждена приказом заведующего МКДОУ «Клевакинский детский сад» от 31.08.2023г. № № 57 - ОД), разработанную в соответствии с с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), АОП дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, АОП дошкольного образования детей с задержкой психического развития, АОП дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АОП дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра разработанными в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования).

Обязательная часть образовательной программы строится на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В части, формируемыми участниками образовательных отношений представлены парциальные программы:

- «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, авторы И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Музыкальное развитие детей» Радынова О.П.
- «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и осуществляется в течении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, игры и др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, художественно-творческая деятельность, экскурсии и др.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

Начало занятий – не ранее 8.00 (для всех возрастных групп).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна)
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут (все возраста)

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год**Требования и показатели организации образовательного процесса**

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года	12 часов
	4–7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года	3 часа
	4–7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день

Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Перечень основных игр-занятий для детей раннего возраста (от 1г 6м до 3 лет)

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во занятий)
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	• Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	30 мин (3)
Развитие движений	• Двигательные формы активности	20 мин (2)
Игры со строительным материалом	• Предметная деятельность и игры со строительным материалом	10 мин (1)
Игры с дидактическим материалом	• Предметная деятельность и игры с дидактическим материалом	20 мин (2)
Музыкальное развитие	• Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	20 мин (2)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		1ч40мин (10)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Социально-коммуникативное развитие	Игры, беседы в совместной деятельности с детьми в течении всего времени пребывания детей в ДОУ
Речевое развитие	Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы
Познавательное развитие	Проектная, опытно-экспериментальная деятельность, конструирование
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (на основе парциальной программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки»). Интегрируется в занятия - рисование, лепка, аппликация Музыкальная деятельность (на основе парциальной программы И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»). Интегрируется в занятие - музыкальное
Игровая деятельность	Самостоятельные игры, игры, организованные взрослыми

Примечание. Занятия в группе раннего возраста проводятся по подгруппам. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, элементарный бытовой труд и игра организуются в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей в течении всего времени пребывания их в ДОУ.

Примерный режим двигательной активности

Формы организации	Младшая разновозрастная группа	Средняя разновозрастная группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня			
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 10 мин		
1.2. Физкультминутки, динамические паузы	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий (3-5 минут)		
1.3. Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно 5-10 мин	Ежедневно 25-30 мин	Ежедневно 30-40 мин
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно 15-20 минут		
2. Физкультура			
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю 10 мин (в группе)	2 раза в неделю 20-25 мин	2 раза в неделю 30 мин
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	1 раз в неделю по 20-25 мин	1 раз в неделю по 30 мин
3. Активный отдых			
3.1. Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 30-40 мин	1 раз в месяц 40 мин
3.2. Физкультурный праздник		2 раза в год до 50 мин	2 раза в год до 60 мин
3.3. День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
4. Самостоятельная двигательная деятельность			
4.1. Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)		
4.2. Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно		
4.3. Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно		

**Расписание
занятий подготовительной группы**

День недели	Образовательная область	Время
Понедельник	1. Познавательное развитие (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	9.00 – 9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (<i>рисование</i>)	9.40 – 10.10
	3. Физическое развитие (<i>физкультура</i>)	10.20 – 10.50
Вторник	1. Познавательное развитие (<i>РЭМП</i>)	9.00 – 9.30
	2. Речевое развитие (<i>развитие речи</i>)	9.40 - 10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>)	10.20 – 10.50
Среда	1. Речевое развитие (<i>подготовка к обучению грамоте</i>)	9.00 - 9.30
	2. Художественно – эстетическое развитие (<i>лепка/художественный труд</i>)	9.40 - 10:10
	3. Физическое развитие (<i>физкультура</i>)	10.20 - 10:50
Четверг	1. Познавательное развитие (<i>РЭМП</i>)	9.00 - 9.30
	2. Речевое развитие (<i>восприятие художественной литературы и фольклора</i>)	9.40 - 10:10
	3. Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>)	10.20 – 10.50
Пятница	1. Познавательное развитие (<i>конструирование</i>)	9.00-9.10
	2. Художественно-эстетическое развитие (<i>аппликация</i>)	9.40 - 10:10
	3. Физическое развитие (<i>физкультура на воздухе</i>)	11.20 – 11.50

**Расписание
занятий средней разновозрастной группы**

День недели	Образовательная область	Время
Понедельник	1. Речевое развитие (<i>развитие речи/подготовка к обучению грамоте/восприятие художественной литературы и фольклора</i>) - 1 подгруппа (<i>дети возраст 4 – 5 лет</i>) - 2 подгруппа (<i>дети возраст 3 - 4 года</i>)	9.00 - 9.20 9.30 – 9.50
	2. Физическое развитие (<i>физкультура</i>) - 1 подгруппа (<i>дети возраст 3 – 4 года</i>) - 2 подгруппа (<i>дети возраст 4 - 5 лет</i>)	9.00 - 9.20 9.30 – 9.50
	1. Познавательное развитие (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	9.00 - 9.20
	2. Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>)	9.30 – 9.50
Среда	1. Познавательное развитие (<i>РЭМП/ конструирование</i>) - 1 подгруппа (<i>дети возраст 3- 4 года</i>) - 2 подгруппа (<i>дети возраст 4 – 5 лет</i>)	9.00 - 9.20 9.30 – 9.50
	2. Физическое развитие (<i>физкультура</i>) - 1 подгруппа (<i>дети возраст 3- 4 года</i>) - 2 подгруппа (<i>дети возраст 4 – 5 лет</i>)	9.00 - 9.20 9.30 – 9.50
	1. Художественно – эстетическое развитие (<i>рисование</i>)	9.00 - 9.20
	2. Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>)	9.30 – 9.50
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (<i>лепка/ аппликация</i>)	9.00-9.20
	2. Физическое развитие (<i>физкультура на воздухе</i>)	10:15-10:40

**Расписание
занятий младшей разновозрастной группы**

День недели	Образовательная область	Время
Понедельник	1. Познавательное развитие (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	9.00 - 9.10
	2. Физическое развитие (<i>физкультура</i>)	9.20 – 9.30
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>)	9.00 - 9.10
	2. Речевое развитие (<i>развитие речи/восприятие художественной литературы и фольклора</i>)	9.20 - 9.30
Среда	1. Художественно – эстетическое развитие (<i>рисование</i>)	9.00 - 9.10
	2. Физическое развитие (<i>физкультура</i>)	9.20 – 9.30
Четверг	1. Познавательное развитие (<i>РЭМП/конструирование</i>)	9.00 - 9.10
	2. Художественно-эстетическое развитие (<i>музыка</i>)	9.20 – 9.30
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (<i>лепка/аппликация</i>)	9.00 - 9.10
	2. Физическое развитие (<i>физкультура на воздухе</i>)	10.20 – 10.30

Расписание занятий

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Младшая разновозрастная группа	9:00-9:10	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9:00-9:10	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9:00-9:10	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9:00-9:10	Познавательное развитие (РЭМП/конструирование)	9:00-9:10	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	9:20-9:30	Физическое развитие (физкультура)	9:20-9:30	Речевое развитие (развитие речи/восприятие художественной литературы и фольклора)	9:20-9:30	Физическое развитие (физкультура)	9:30-9:40	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10:20-10:30	Физическое развитие (физкультура на воздухе)
Средняя разновозрастная группа	9:00-9:20 (1 подгр.)	Речевое развитие (развитие речи/подготовка к обучению грамоте/восприятие художественной литературы и фольклора)	9:00-9:20	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9:00-9:20 (1 подгр.)	Познавательное развитие (РЭМП/конструирование)	9:00-9:20	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9:00-9:20	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	9:30-9:50 (2 подгр.)		9:30-9:50 (2 подгр.)		9:30-9:50 (2 подгр.)					
	9:00-9:20 (1 подгр.)	Физическое развитие (физкультура)	9:30-9:50	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9:00-9:20 (1 подгр.)	Физическое развитие (физкультура)	9:30-9:50	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10:15-10:40	Физическое развитие (физкультура на воздухе)
	9:30-9:50 (2 подгр.)			9:30-9:50 (2 подгр.)						

Подготовительная группа	9:00-9:30	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9:00-9:30	Познавательное развитие (РЭМП)	9:00-9:30	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	9:00-9:30	Познавательное развитие (РЭМП)	9:00-9:30	Познавательное развитие (конструирование)
	9:40-10:10	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9:40-10:10	Речевое развитие (развитие речи)	9:40-10:10	Художественно-эстетическое развитие (лепка/художественный труд)	9:40-10:10	Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора)	9:40-10:10	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)
	10.20.-10:50	Физическое развитие (физкультура)	10:20-10:50	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.20.-10:50	Физическое развитие (физкультура)	10:20-10:50	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	11:20-11:50	Физическое развитие (физкультура на воздухе)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 461041075780426786019748426748138865562456002264

Владелец Хорькова Елена Леонидовна

Действителен с 07.08.2024 по 07.08.2025