

Консультация для родителей «Игры, направленные на развитие словарного запаса детей»

Развитие речи – это целенаправленная и последовательная педагогическая работа. Речь является основным средством и формой самовыражения и коммуникации детей, она служит способом регуляции его поведения. Большая роль в развитии словарного запаса отводится родителям.

Игры на обогащение словарного запаса.

В эту группу включены лексические игры и упражнения, которые активизируют словарь, развивают внимание к слову, формируют умение быстро выбирать из своего словарного запаса наиболее точное, подходящее слово. Также в данных играх и упражнениях происходит знакомство со словами – предметами, словами – признаками, словами – действиями и упражнение в их согласовании друг с другом, а также работа над подбором синонимов и антонимов.

Игра «Наоборот».

Цель – упражнение в подборе антонимов.

- Нам с тобой пришёл черёд
- Сыграть в игру «Наоборот».
- Скажу я слово «высоко», а ты ответишь ... («низко»).
- Скажу я слово «далеко», а ты ответишь ... («близко»).
- Скажу я слово «потолок», а ты ответишь («пол»).
- Скажу я слово «потерял», а скажешь ты («нашёл»).
- Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты ... («храбрец»).
- Теперь «начало» я скажу – ну, отвечай, ... («конец»).

Игровое упражнение «Закончи фразу».

Цель – развитие умения подбирать противоположные по смыслу слова.

- Взрослый называет словосочетания, а ребенок должен закончить фразу.
- Сахар сладкий, а лимон
 - Луна видна ночью, а солнце
 - Огонь горячий, а лёд
 - Река широкая, а ручей
 - Камень тяжёлый, а пух

Игровое упражнение «Скажи по-другому».

Цель – упражнение в подборе слов, близких по смыслу.

- Что значит «дождь идёт»? Скажи по-другому.
 - Что значит «мальчик идёт»? Скажи по-другому.
 - Как можно сказать по-другому: весна идёт? (весна наступает).
- Далее даются аналогичные задания на следующие словосочетания:
- Чистый воздух (свежий воздух).
 - Чистая вода (прозрачная вода).

- Чистая посуда (вымытая посуда).
- Самолёт сел (приземлился).
- Солнце село (зашло).
- Река бежит (течёт, струится).
- Мальчик бежит (мчится, несётся).
- Как сказать одним словом? Очень большой (громадный, огромный).
- Очень маленький (малюсенький).

Игра «Какой предмет?»

Цель – развитие умения подбирать к слову – предмету как можно больше слов – признаков и правильно их согласовывать.

Содержание игры заключается в следующем: взрослый показывает картинку или предмет либо называет слово и задаёт вопрос: «Какой?» Ребенок называет как можно больше признаков, соответствующих данному объекту. (Машина, лимон, стол, снег, вода, диван, жираф и так далее).

Игра «Что бывает?»

Цель – развитие умения соотносить слово – предмет со словом – признаком и правильно их согласовывать.

Эта игра похожа на предыдущую. Отличие состоит в том, что к слову – признаку подбирается как можно больше слов – предметов.

- Зелёный – помидор, крокодил, цвет, фрукт, ...
- Красное – платье, яблоко, знамя, ...
- Добрая – бабушка, мама, фея,.....

«Скажи наоборот»

Цель: расширение словаря антонимов.

- Дедушка старый, а внук ...
- Дерево высокое, а куст ...
- Море глубокое, а ручеёк ...
- Дорога широкая, а тропинка ...
- Перо легкое, а гиря ...
- Летом нужна летняя одежда, а зимой ...
- Пирожное сладкое, а лекарство ...
- Ночью темно, а днем ...
- У волка хвост длинный, а у зайца ...
- Хлеб мягкий, а сухарь ...
- Чай горячий, а лед ...
- Летом жарко, а зимой ...

«Мама потерялась»

Цель: формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже.

В этой игре нам понадобятся картинки с изображением диких и домашних животных и их детёнышей. Детёныши потерялись, а мамы их ищут и никак не могут найти. Надо обязательно помочь мамам найти своих малышей.

-Пример: Корова ищет (телёнка). Вот телёнок.

-Лошадь ищет (жеребёнка).

-Свинья ищет (поросёнка).

-Собака ищет (щенка).

-Кошка ищет (котёнка).

-Коза ищет (козлёнка).

-Овца ищет (ягнёнка).

-Лисица ищет (лисёнка).

-Зайчиха ищет (зайчонка).

-Волчица ищет (волчонка).

-Ежиха ищет (ежонка).

-Медведица ищет (медвежонка).

-Белка ищет (бельчонка).

«День рождения Мишутки»

Цель: развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже.

Мишутка пригласил к себе на день рождения друзей. Гости ещё не пришли, но для них уже готово угощение. Попробуем угадать, кого же Мишутка ждёт в гости.

Пример:

-Орехи - белке. Мишутка ждёт белку.

-Рыба ... - Мишутка ждёт...

-Морковь ... - Мишутка ждёт...

-Грибы ... - Мишутка ждёт...

-Зерно ... - Мишутка ждёт...

-Трава ... - Мишутка ждёт...

Игры являются очень эффективным методом для развития словарного запаса дошкольников.