

Развивающие игры для детей раннего возраста.

Для ребёнка раннего возраста весь мир вокруг, любой предмет и действие можно превратить в увлекательное занятие, научив при этом чему-то новому. Главное – применять фантазию и больше времени проводить с ребёнком. Творческая активность воспитателя, яркая эмоциональная окраска игры способствует успешному развитию ребенка. Но прежде, чем организовать развивающие игры-занятия, запомните:

- ♣ Не давайте малышу для постоянного пользования игрушки, с которыми будете проводить игры, чтобы не пропал интерес к ним.
- ♣ Во время игры ребенка не должны отвлекать посторонние предметы. Все лишнее нужно убрать из поля зрения малыша.
- ♣ Пусть игры будут достаточно простыми и совсем короткими. Даже 5 минут вполне достаточно! Начатое дело доводить до конца. А после этого замените игру на новую — и вы увидите, что внимание ребенка снова оживет.



Приведу некоторые основные группы развивающих игр, а к ним можно подбирать разные составляющие и включать их в свою работу.

1. Эмоционально-речевые развивающие игры. Эти игры помогают устанавливать эмоциональный контакт, способствуют активизации речи,

формируют понятия направления движения, развивают общую моторику. Главное — это сопровождать игру речью и положительными эмоциями. Игра — знакомство. «Это Я. Узнай меня». Цель: снятие эмоционального напряжения, агрессии, развитие эмпатии, тактильного восприятия, создание положительного эмоционального климата в группе.

♣ Дети сидят на ковре. Один из них поворачивается спиной к сидящим. Дети по очереди ласково поглаживают его по спине ладошкой и говорят: «Это я. Узнай меня». Водящий ребенок (которого поглаживают) должен сказать или хотя показать, кто до него дотронулся.

♣ Воспитатель помогает ребенку отгадать, называя по очереди по имени всех участвующих в игре детей.

♣ Желательно чтобы каждый ребенок побывал в роли ведущего. Игры-подражания. Цель: развитие речи, творческих способностей малыша. Очень здорово будет, если в игру удастся привлечь побольше детей. Если все заняты, то в качестве других «партнеров» можно использовать игрушки. К примеру, пригласить Мишку и Зайку.

♣ Вот в гости приходит персонаж Петушок горластый гребешок: «Как поёт Петя? — «Кукареку!». «А как Петушок зовёт курочек? - «Ко-коко!». -Ваня будет петушком, а все дети — курочки. «Вышли дети на лужок, посмотрели на шесток. Петя — Петя, петушок, покричи ещё разок!» -дети с удовольствием начинают играть, повторяя слова за воспитателем или взрослым.

♣ «Как говорит киса?» -«Мяу!», «Что любит кушать — покажите, скажите?» и др.



2.Игры для развития зрительного восприятия: формочки, коробочки, ведёрки разного размера, кубики (строим башенку и дорожку), пирамидки, матрёшки. Игра: «Найди ведёрко определённого цвета (желтого, зелёного)». Игра: «Найди пару каждому носочку». Цель: они формируют восприятие цвета, размера, формы, последовательности. (Берём несколько пар носков малыша и перемешиваем). Игра «Две матрешки». Материал: две небольшие разборные матрешки.

- ♣ Дайте ребенку две матрешки – большую и маленькую;
- ♣ Обратите его внимание на их размер, попросите показать, где большая и где маленькая матрешка.
- ♣ Пусть ребенок их рассмотрит, поиграет.
- ♣ Научите кроху раскрывать матрешки. Помогите при необходимости ребенку снять верхние части с обеих матрешек, а потом и собрать их, обращая внимание на величину частей.
- ♣ Покажите, как маленькая матрешка «прячется» в большую. Материал: Три-четыре машинки разной величины. Можно гаражи из кубиков построить, ворота чтобы соответствовали размерам машинок. Такие гаражи можно довольно быстро сделать ещё из картонных коробок.
- ♣ Расположите гаражи на удлиненной поверхности - «дороге» (доске, столе, скамейке).
- ♣ Игра заключается в том, что машинки необходимо провезти по дороге в соответствующие их величине отверстия.
- ♣ Обратите внимание на то, чтобы ребенок возил машинки и правой и левой рукой. Вариантов игры много: можно взять машинки одной величины и разного цвета. Либо гаражи, либо дороги должны соответствовать цвету машинок. Задача будет заключаться в подборе машинки к дороге (гаражу) по цвету.



3. Развивающие игры с персонажем (Изучение частей тела по кукле: показ на кукле, на ребёнке); катание мишки с горки; катание зайки в машине и т.д.). Они помогают усваивать определённые понятия (части тела, социальные навыки и др.), закреплять направления движения, отличать предметы (кубики) от персонажей (зайка).



4. Игры для развития мелкой моторики.

- ♣ «Собери карандаши в коробку» (раскладываете по комнате).
- ♣ «Раскрась рисунок» (ребёнок отделяет маленькие кусочки пластилина и «раскрашивает» ими контур простого рисунка, можно использовать и пальчиковые краски).
- ♣ «Закрути крышечки» (бутылочки, баночки разных форм и размеров и отдельно крышки к ним) и т. д.
- ♣ «Мозаика» представляет собой создание какого-либо изображения, узора, орнамента, путем собирания его из мелких частей. Собираание мозаики, благотворно влияет на развитие психических процессов ребенка: тренируется мелкая моторика, развивается воображение, образное мышление. Помимо этого, предлагая ребёнку мозаику, мы тем самым способствуем развитию целенаправленной деятельности, у малыша развиваются эстетические понятия вкуса и творческой активности.



Заключение. Каждый ребёнок индивидуален, развивается в своём темпе и со своими особенностями. Не стоит требовать от ребёнка того, что ему не по силам или не нравится. Нужно стараться наполнить игру весельем, шутками, смехом. Было бы здорово влить в игру и немного поэзии, как стишок: Покатились санки вниз! Крепче, куколка, держись, Ты смотри, не упади, Там канавка впереди!

♣ Возраст ребенка от 2 до 3 – х лет - самое благоприятное время для начала развития у него любых способностей. Поэтому важно не упустить момент и вовремя начать заниматься с ребенком.

♣ Важно то, что участие детей в развивающих играх облегчит им дальнейшее обучение на занятиях в детском саду и подготовит к умственной работе, необходимой для систематического обучения в школе. Играть с детьми нужно постоянно.

Играйте с удовольствием!

