

Целевая прогулка. Развиваем познавательный интерес

Каждый ребенок должен как можно больше бывать на свежем воздухе – это совершенно необходимо для его здоровья. Прогулка – это замечательное время, когда взрослый может постепенно приобщать ребенка к тайнам природы – живой и неживой, рассказывать о жизни самых различных растений и животных. Это можно делать везде и в любое время года – во дворе городского и сельского дома, в парке, в лесу и на поляне, возле реки, озера или моря.

Летом бурно живет вся природа: покажите ребенку как много вокруг зелени и цветов, всевозможных насекомых и птиц, как быстро густеют кроны деревьев. Вместе с ребенком вы сможете рассматривать насекомых. Каждое из них по-своему интересно:

- Божьи коровки – очень маленькие жучки, их легко найти среди зелени, они бывают разной окраски.
- Бронзовки или майские жуки нередко встречаются среди травы, они стремительно летают, раскрывая жесткие надкрылья, громко жужжат.
- Кузнечики имеют зеленую окраску, которая их хорошо маскирует в траве; у них замечательные ноги-пружинки, которые их высоко подбрасывают в прыжок; в жаркий день они громко стрекочут.
- Стрекозы возле пруда или речки привлекают внимание своим красивым обликом, стремительным полетом, который позволяет им ловить насекомых; у них большие глаза, мощные челюсти.

Гуляя с ребенком по лесу, покажите ему землянику: где и как она растет. Обратите внимание на ее прекрасный запах. Во время прогулок по лесу ребенок может собирать интересные находки: сосновые и еловые шишки, птичьи перья, небольшие коряжки, гроздь ягод бузины, рябины, колючие шарики репейника. Вечерами можно делать вместе с ребенком игрушки и различные поделки из принесенного из леса природного материала.

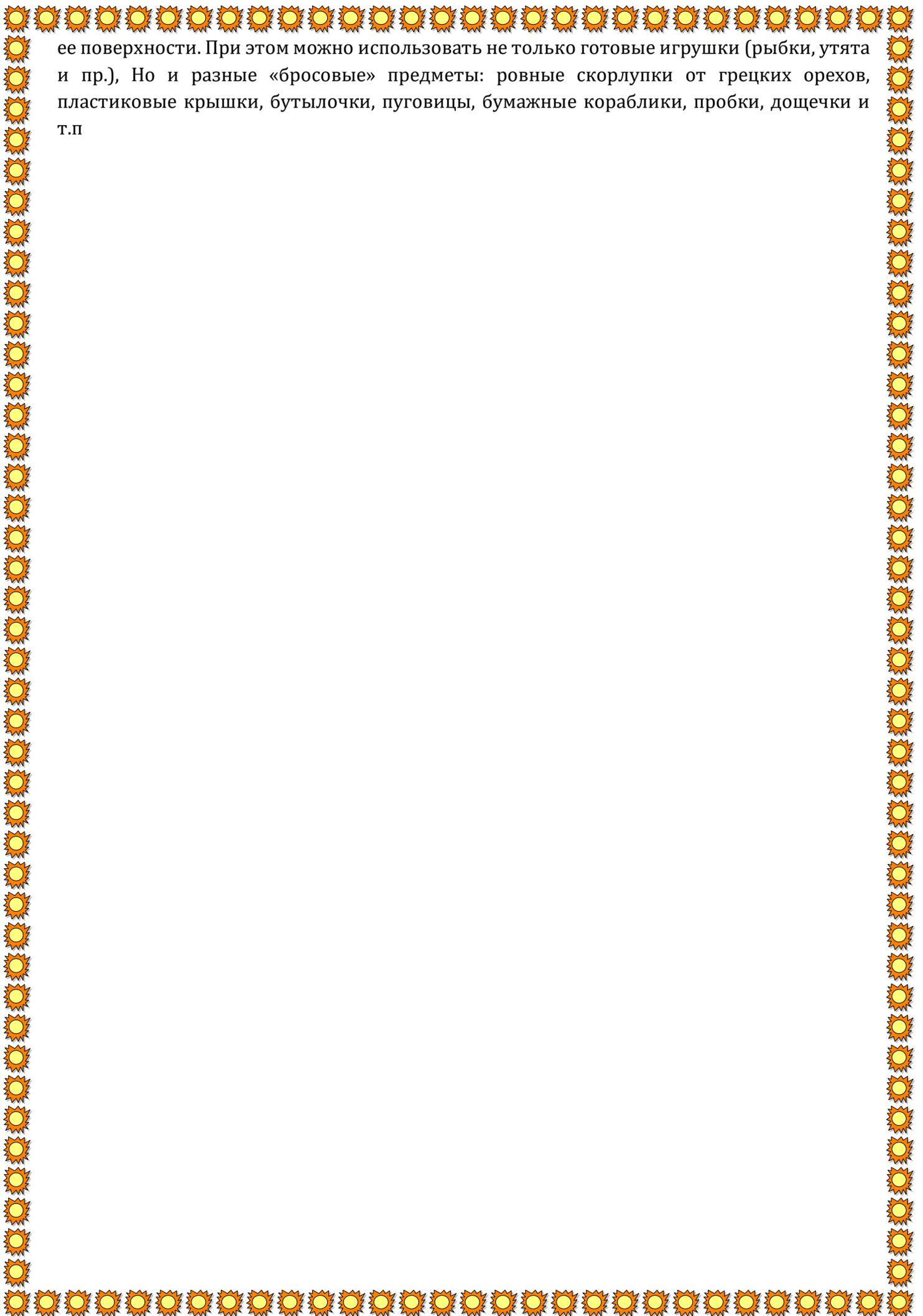
Такая творческая деятельность – и есть пытливые отношение к окружающему миру, наблюдательность, серьезный интерес к природе и радость общения с ней.

Во время вечерних прогулок с ребенком можно наблюдать закаты солнца: причудливую форму облаков, их необычную окраску, золотистую кромку, пробивающиеся сквозь них лучи, быстрое наступление сумерек, меняющийся облик окружающих предметов.

Большой интерес у ребенка могут вызвать вода, воздух, различные погодные явления, если взрослый сможет использовать во время прогулок удачно складывающиеся ситуации.

Вода знакома ребенку с самого рождения, поэтому игры с ней вызывают интерес в любом возрасте. Важно, чтобы взрослый своевременно показывал новые действия с предметами и, самое главное, научил его наблюдать свойства воды и различные явления причинно-следственного характера, получающиеся от этих действий.

Тазик с водой на участке поможет ребенку понять, что вода прозрачная – сквозь ее толщу видны его ручки, разные предметы на дне. Она льется, плещется, ее можно черпать стаканчиками, переливать в разные емкости – она принимает любую форму. В процессе такой игры ребенок узнает, что одни предметы тонут в воде, а другие могут плавать по



ее поверхности. При этом можно использовать не только готовые игрушки (рыбки, утята и пр.), Но и разные «бросовые» предметы: ровные скорлупки от грецких орехов, пластиковые крышки, бутылочки, пуговицы, бумажные кораблики, пробки, дощечки и т.п