

## ***Занятия по изобразительности с малышами***

В формировании личности ребенка неоценимое значение имеют разнообразные виды художественно-творческой деятельности: рисование, лепка, вырезание из бумаги фигурок и наклеивание их, создание различных конструкций из природных материалов и т.д.

Такие занятия дарят детям радость познания, творчества. Испытав это чувство однажды, малыш будет стремиться в своих рисунках, аппликациях, поделках рассказать о том, что узнал, увидел, пережил.

В процессе изобразительной деятельности сочетается умственная и физическая активность. Для создания рисунка необходимо приложить усилия, осуществить трудовые действия, овладеть определенными умениями. Изобразительная деятельность дошкольников учит их преодолевать трудности, проявлять трудовые усилия, овладевать трудовыми навыками. Сначала у детей возникает интерес к движению карандаша или кисти, к следам оставляемым ими на бумаге; постепенно появляются новые мотивы творчества – желание получить результат, создать определенное изображение.

### *Польза рисования*

О значимости рисования в развитии детей говорят известные психологи и педагоги. Это не просто интересное занятие, построенное в игровой форме, а способ познавать окружающий мир и изучать себя.

При этом родителям нужно помнить, что на начальном этапе знакомства ребенка с кистями и красками, необходимо детально показать основы творческой деятельности.

Но нельзя надеяться, что, получив в руки карандаш и альбомный лист, дети начнут самостоятельно использовать материалы по назначению. Специалисты советуют обратить внимание на нетрадиционные техники рисования.

Чтобы ребенок проявил интерес, можно воспользоваться одним из способов:

### *Как заинтересовать ребенка*

- придумать историю о кисточках и карандашах, которые хотят показать малышу, что они умеют;
- в форме игры предложить нарисовать то, что окружает малыша (деревья, облака, лужи, солнце);
- озвучивать сказочный сюжет и одновременно «играть» с получающимися героями.

Родителю необходимо заранее подготовиться к занятию, изучить темы сюжетов, подобрать подходящие стихи или песенки.

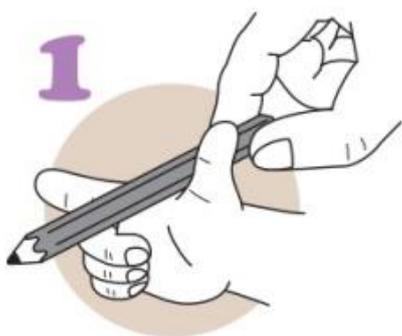
### *Организация рабочего процесса*

Занятия не должно длиться более 10-15 мин.

Ежедневно можно продолжать знакомить ребенка с навыками захвата кисти, карандаша или фломастера, рассказывать о новых занятиях, показывать ребенку картинки, обсуждать цвета. Тем самым можно возбудить интерес и спровоцировать ожидание следующего занятия.

*Сначала необходимо научить ребенка правильно держать карандаш или кисть. Эти принадлежности традиционно удерживают тремя пальцами. Средний палец должен находиться в нижней позиции. Маленькие дети часто совершают ошибки на этом этапе.*

Они неправильно захватывают канцелярские принадлежности, от этого быстро устают и теряют интерес к занятиям. Правила захвата необходимо аккуратно корректировать в процессе занятия.



1  
Помогите ребёнку поставить указательный и большой пальцы под прямым углом, как показано на рисунке. Положите карандаш сверху на углубление между этими пальцами и одновременно на согнутый средний палец.



2  
Теперь пусть ребёнок сожмёт карандаш большим и указательным пальцами.



3  
Проверьте, сравнив с рисунком, правильно ли ваш ребёнок держит карандаш.

### *Как учить ребенка рисовать*

Рисование с малышами 2-3 года начинают с демонстрации простейших приемов. Сначала детей учат рисовать вертикальные линии, показывают, чем отличаются линии, проведенные кисточкой и карандашом.

Затем приступают к начертанию горизонтальных линий. На заключительном этапе рисуют круги и овалы. Это самые важные мероприятия, принятые за основу организации процесса обучения. С малышами 2-3 лет проводят короткие занятия по рисованию.

Рисование с малышами 2-3 года предполагает воплощение необычных идей и креативных техник. Специалистами разработаны материалы на безопасной основе, которые называют пальчиковыми красками. Их можно пробовать на вкус, они прекрасно отстирываются с одежды, не оставляют пятен на пластиковых поверхностях.

*Основные правила работы с пальчиковыми красками:*

- ребёнку нужно быть выспавшимся, голодным, готовым к игре;
- во время первых занятий следуют ограничить количество цветов, предлагать 1-2 краски;
- первые занятия не должны длиться более 10 мин;
- нужно дать ребёнку возможность изучить свойства материала, привыкнуть к новым ощущениям.

*Особенности использования восковых мелков и карандашей:*

- для занятий следует выбирать трехгранные карандаши среднего диаметра;
- ребенок быстро устает из-за необходимости контролировать силу нажатия, поэтому занятие должно быть коротким;
- необходимо правильно подобрать сюжет для рисунка, чтобы малыш смог увидеть результат работы.

Рисование с малышами – полезное и увлекательное занятие. Для детей в возрасте от 2 до 3 лет рисование выглядит как один из приемов игры. Малыши еще не готовы воспринимать творческую деятельность как обучение, но при этом они с радостью осваивают основные навыки рисования и овладевают новыми умениями.