

## **Изобразительная деятельность в семье.**

Детское изобразительное творчество - это мир ярких, удивительных образов, в которых дети передают свои впечатления от окружающей их действительности.

Иногда родители, восхищаясь детскими рисунками, считают, что главное - оберегать «внутренний мир» ребенка и давать ему возможность без всякого вмешательства со стороны взрослых выражать свои мысли и чувства. Такое отношение к детскому творчеству ошибочно. Необходимо правильное педагогическое руководство этой деятельностью с учетом тех желаний и замыслов, которые возникают у ребенка. Взрослым не следует навязывать ребенку свое видение, свои вкусы. Надо стремиться к тому, чтоб обучение умениям не помешало непосредственности детского восприятия, развитию индивидуальных способностей детей. Предоставляя детям возможность заниматься рисованием, лепкой, аппликацией, родители развивают у них устойчивый интерес к разным видам изобразительной деятельности, формируют их склонности, способности.

Научиться рисовать, лепить, вырезать может каждый ребенок, если родители уделяют внимание этим занятиям, если они терпеливо помогают детям овладеть навыками и умениями и помнят о том, что изобразительное творчество требует от ребенка большого труда, усидчивости, интереса. Очень важно, чтобы каждый ребенок в дошкольном возрасте испытал радость творчества.

### Рекомендации для родителей:

- После прогулки в парк, лес предложите ребенку нарисовать, «что он видел в лесу». Пусть ребенок сам выберет материалы (краски или карандаши).
- Прочитайте ребенку его любимые сказки, предложите выбрать понравившееся эпизод сказки и нарисовать. Когда рисунок будет закончен, он может рассказать о том, что получилось.
- Предложите ребенку 5-7 лет украсить комнату рисунком, аппликацией или лепкой. С этой целью он может самостоятельно придумать содержание. Поощряйте его старание.
- Рассмотрите с ребенком его рисунки, лепку, проявите интерес к детскому творчеству. Предложите ему рассказать о своих работах, привлекайте к этому процессу сверстников вашего ребенка, его братьев, сестер. Желательно записать высказывания ребенка о своем рисунке, лепке, аппликации. Наблюдайте за ребенком: что он больше любит рисовать, лепить, наклеивать.