

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЕВАКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

623482, Свердловская область, Каменский район, с. Клевакинское, ул. Мира, д.23
телефон: (3439)37-27-45, E-mail: detsad.klevakino@yandex.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МКДОУ «Клевакинский детский сад»
сад»

Протокол от «13» сентября 2023 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий
МКДОУ «Клевакинский детский сад»

/Е.Л.Хорькова/

Приказ от «13» сентября 2023 г. № 46-ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Клевакинское детский сад»
на 2023 – 2025гг.

с. Клевакинское, 2023г.

Содержание Программы развития

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития	3
3.	Информационная справка об образовательном учреждении	7
4.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МКДОУ и его потенциальные возможности развития	8
5.	SWOT-анализ развития образовательного учреждения	10
6.	Концепция развития дошкольной образовательной организации	14
7.	Стратегия развития дошкольного учреждения	15
8.	Этапы реализации Программы	16
9.	План действий по реализации Программы развития	21

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Клевакинский детский сад» является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на 2023-2025 годы.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Программа развития содержит характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития организации, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития учреждения.

Программа развития направлена на создание современной образовательной организации для совместной деятельности всех участников образовательных отношений, на создание комфортной образовательной среды для всестороннего развития и успешности каждого ребенка, для активизации участия родителей в образовательной деятельности, а также профессионального роста педагогического коллектива на базе инновационного развития организации и повышения ее статуса.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Покровский детский сад» на
2023 – 2025гг.

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Клевакинский детский сад» (далее МКДОУ «Клевакинский детский сад») на 2023 – 2025гг. (далее Программа)
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка;2. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);3. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;11. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован

	<p>28.12.2022 № 71847);</p> <p>12. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264));</p> <p>13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);</p> <p>14. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н;</p> <p>15. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>16. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>17. Приказ Министерства общего и профессионального образования от 30.07.2018 № 362-Д «О создании служб ранней помощи в организациях системы образования Свердловской области»;</p> <p>18. Устав МКДОУ «Клевакинский детский сад».</p>
Разработчик Программы	Коллектив МКДОУ «Клевакинский детский сад» под руководством заведующего Хорьковой Елены Леонидовны.
Назначение Программы	Программа развития содержит характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития организации, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития учреждения

<p>Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения</p>	<p>В ходе изучения нормативных правовых документов, Указов и постановлений Президента Российской Федерации по стратегическому развитию, приоритетных проектов (в том числе на уровне региона, муниципалитета) в сфере образования, НОКО, ВСОКО и анализа деятельности МКДОУ «Клевакинский детский сад» на основе сравнения ее фактического состояния с состоянием необходимым, выявлены следующие проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение требований к внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ. 2. Необходимость повышения эффективности процесса обучения и воспитания, получение более качественных результатов: <ul style="list-style-type: none"> • необходимость внедрения системы гибкого планирования. 3. Необходимость профессионального развития педагогических кадров, повышение их компетентности в применении современных образовательных, информационно-коммуникативных технологий, технических средств обучения в образовательной деятельности. 4. Необходимость создания условий, обеспечивающих психолого-педагогическую, социальную поддержку семьям, имеющих детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающих образовательное учреждение. 5. Необходимость привлечения родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ к участию в образовательных программах, реализации инновационных проектов с целью повышения их компетенции в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
<p>Ключевые группы</p>	<p>Воспитанники, родители (законные представители), педагоги МКДОУ «Клевакинский детский сад»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие МКДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных достижений.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям населения, включения в практику работы новых форм сотрудничества. 2. Переход на внедрение ФОП ДО. 3. Повысить эффективность процесса обучения и воспитания, которая позволит добиться получения более качественных результатов. 4. Создать условия для творческой личностно - развивающей образовательной среды через внедрение гибкого планирования

	<p>как необходимого условия поддержки инициативы детей и развития их личностного потенциала.</p> <p>5. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>6. Создать службу ранней помощи, обеспечивающей социальную поддержку семьям, имеющим детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающих образовательное учреждение.</p> <p>7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.</p> <p>8. Повысить качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста. Развивать информационно-просветительские услуги в учреждении.</p> <p>9. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2023 – 2025гг.</p> <p>1 этап - организационно-подготовительный (январь 2023г. – август 2023г.);</p> <p>Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач Программы развития, перехода на внедрение ФОП ДО. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы. • Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. • Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива. • Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов. • Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. • Создание условий (кадровых, материально-технических и

	<p>т.д.) для успешной реализации мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работ на этапе. <p>2 этап – формирующий /практический (сентябрь 2023г. – май 2025г.); Организационно-деятельный – реализация цели и задач Программы развития по определенным направлениям (блокам). Цель: Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования детского сада как системы Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.</p> <p>3 этап – обобщающий/ итоговый (июнь 2025г. - декабрь 2025г.); 4 Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; <p>Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
--	---

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>См. стр. 22-42</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация МКДОУ «Клевакинский детский сад» в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на сайте дошкольного учреждения https://klevakino.tvoyasadik.ru</p>
<p>Период, основание и порядок корректировки Программы</p>	<p>Ежегодно уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. По мере необходимости вносятся дополнения.</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Клевакинский детский сад» (МКДОУ «Клевакинсий детский сад»).

Дата создания образовательной организации 1981г.

Юридический адрес: Свердловская обл., Каменский р-н, с. Клевакинское, ул. Мира, д. 23, телефон 8(3439)37-27-45.

Фактический адрес: Свердловская обл., Каменский р-н, с. Клевакинское, ул. Мира, д.23, телефон 8(3439)37-27-45.

Здания детского сада построены по типовому проекту, двухэтажное, светлое. Проектная мощность – 110 мест.

Учредителем является Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ» в лице начальника А.С.Парадеевой.

Собственник имущества МКДОУ «Клевакинский детский сад» - Комитет по экономике и управлению имуществом МО «Каменский городской округ».

Адрес электронной почты: detsad.klevakino@yandex.ru

Официальный сайт ДОУ: <https://klevakino.tvoyasadik.ru>

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя, 10,5-часовой рабочий день (с 7.00ч. до 17.30ч.)

Ближайшее окружение детского учреждения: МКОУ «Клевакинская СОШ», Клевакинская сельская библиотека, Клевакинский центр культуры.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 66 № 003275
Регистрационный № 15329 от 17 февраля 2012г. действительна бессрочно

Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Свердловской области.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет руководитель учреждения - заведующий Хорькова Елена Леонидовна.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ

Характеристика текущего состояния МКДОУ «Клевакинский детский сад»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Клевакинский детский сад» расположено в центре жилого района села. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Проектная мощность – 110 мест.

Общая площадь территории детского сада 5087 и 6775 кв.м. Общая полезная площадь здания 822 и 1991,8 кв.м. Для каждой группы имеются отдельные прогулочные площадки, на которых размещены игровые постройки, тентовые навесы. На территории детского сада так же расположены спортивные площадки с необходимым комплексом оборудования.

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения МО «Каменский городской округ».

Детский сад посещают дети из населённых пунктов: с. Клевакинское, д. Белоносова, д. Чечулина, пос. Лебяжье, д. Черноусова, г. Каменск – Уральский.

Списочный состав детей составляет 43 человека.

Детский сад укомплектован кадрами на 100%, коллектив состоит из 30 человек.

Педагогический персонал ДОУ состоит из 10 педагогов:

- высшее профессиональное образование 4 педагога (40%);
- в 2023 году 1 педагог получил дополнительное профессиональное образование по направлению педагог дополнительного образования, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 3 - соответствие занимаемой должности, 4 - не имеют квалификационной категории.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Нормативный срок обучения 6 лет. Уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы является учебно-методический комплект программы «Детство» под редакцией В. И. Логиновой, Т. И. Бабаевой, Н. А. Ноткиной и др. В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные программы: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанная совместно Банком России и Минобрнауки РФ; «Цветные ладошки» авт. И.А.Лыкова; «Ладушки» авт. И.Каплунова, И.Новоскольцева; «Безопасность» авт. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Кроме того, воспитатели и специалисты самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, особенностей развивающей предметно-пространственной среды групп, собственного опыта и творческого потенциала реализуют педагогические проекты, которые также включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Технология проектной деятельности, как гибкая модель организации образовательного процесса во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Педагогические проекты также направлены на работу с детьми, имеющими признаки одаренности.

Детский сад, наряду со здоровыми детьми посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Образование детей с ОВЗ организовано совместно с другими детьми в общеразвивающих группах.

Коррекционная работа предусматривает решение следующих задач:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалификационной помощи в освоении образовательной программы;
- 2) разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- 3) выбор и реализация образовательного маршрута, преодоление затруднений в освоении программы.

Для воспитанников с ОВЗ разрабатываются индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования. Координация реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ образования осуществляется на заседаниях психолого-педагогического консилиума МКДОУ (ППк) с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

С 01.09.2021 года детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, во взаимосвязи педагогов МКДОУ и родителей (законных представителей).

В МКДОУ ведется работа по сопровождению одаренных и талантливых детей. Воспитанники детского сада принимают участие в конкурсах, фестивалях, акциях различной направленности, занимают призовые места.

Дошкольное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Мы считаем, что взаимодействие с различными социальными партнёрами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, повышению педагогического мастерства педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей окружающего социума, интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с МКОУ «Клевакинская СОШ», Клевакинским домом культуры, Клевакинской сельской библиотекой.

В 2022 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МКДОУ «Клевакинский детский сад». Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 96,56 балла. Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций – 209, место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования - 7.

Ежегодно в МКДОУ «Клевакинский детский сад» проходит анкетирование родителей по части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

В ходе проведенного анкетирования в 2022 году были получены следующие результаты:

82% опрошенных удовлетворены качеством образования;

- 88% опрошенных удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса;
- 81% опрошенных удовлетворены степенью информированности о деятельности образовательного учреждения;
- 62% опрошенных удовлетворены состоянием материально-технической базы;
- 85 % опрошенных удовлетворены компетентностью работников организации.

Информационная открытость МКДОУ дает родителям (законным представителям) возможность знакомиться с деятельностью дошкольной образовательной организации, которая освещается в средствах массовой информации, на официальных сайтах, днях открытых дверей. С помощью сайта родители (законные представители) имеют возможность получить ответы на интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, получить консультацию специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога и учителя-логопеда. Презентация деятельности МКДОУ осуществляется также через официальные аккаунты в социальных сетях ВКонтакте (<https://vk.com/public216941832>).

SWOT - анализ развития образовательного учреждения

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> ▪ удобное расположение МКДОУ (центр села, соседство с важными культурно-досуговыми объектами и учреждениями дополнительного образования); ▪ результативность участия воспитанников и педагогов МКДОУ в мероприятиях различного уровня; ▪ укомплектованность кадрами 100%; ▪ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, как с помощью курсов повышения квалификации, так и в плане выступлений педагогов в различных конкурсах, семинарах, конференциях и пр.; ▪ педагоги применяют в работе современные образовательные методики и технологии: игровые технологии, метод проектов, технология ТРИЗ, технология детского экспериментирования, технология «Путешествие по карте», технология «Путешествие по реке времени», кейс- 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ снижение роста рождаемости. Как следствие уменьшения контингента в МКДОУ; ▪ рост заболеваемости воспитанников. Как следствие снижение уровня освоения ООП ДО; ▪ рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний; ▪ недостаточное количество разработок инновационных технологий в образовательном и оздоровительном процессе; ▪ дефицит компетенций педагогов (отсутствие мотивации) к внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных технологий; ▪ отсутствие согласованности взаимодействия с ребенком специалистами МКДОУ и родителей; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рост рождаемости, а соответственно рост потребности молодых родителей в местах в дошкольном учреждении, потребности в новых формах дошкольного образования; ▪ открытие СРП (Службы ранней помощи) на базе МКДОУ, обеспечивающей социальную поддержку семьям, имеющих детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающих образовательное учреждение; ▪ увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс; ▪ обеспечение максимальных возможностей для каждого ребенка в саморазвитии и самореализации через организацию гибкого планирования; возможность участвовать в 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; ▪ рост числа родителей, воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни; ▪ потребительское отношение родителей (законных представителей) воспитанников, желание переложить полную ответственность за воспитание, образование и оздоровление детей на МКДОУ; ▪ эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; ▪ текучесть кадров; недостаточное финансовое обеспечение

<p>технологии, здоровьесберегающие технологии; большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (82%);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ благоприятный психологический климат в МКДОУ, доверительные отношения между сотрудниками и администрацией МКДОУ; ▪ организована коррекционная помощь детям с ОВЗ; ▪ проводится ежегодный медицинский осмотр воспитанников МКДОУ; ▪ функционирование Консультационного центра, где консультационную помощь получают родители (законные представители) от специалистов, работающих в учреждении; ▪ созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией; ▪ создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями 	<p>малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная в большей части с дефицитом времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ недостаточное наполнение среды интерактивным оборудованием, современным цифровым программным обеспечением; ▪ недостаточное наполнение на игровых прогулочных участках МКДОУ трансформируемыми, мобильными и безопасными модулями; ▪ отсутствие педагогов с высшей категорией; ▪ низкая мотивация педагогов к аттестации на квалификационные категории; ▪ отсутствие лицензии на дополнительное образование детей ▪ в МКДОУ 	<p>конкурсах, социальных проектах разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование и подготовка кадрового резерва; ▪ расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов; ▪ совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения; ▪ получение лицензии на дополнительное образование детей. Расширение спектра образовательных услуг; ▪ привлечение новых социальных партнеров; ▪ повышение конкурентоспособности и результативности деятельности МКДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и 	
---	--	--	--

<p>ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ идет пополнение фонда научно-методической литературой и наглядно-дидактическими материалами; помещения ДОУ соответствуют санитарным требованиям и требованиям безопасности; ▪ установлено видеонаблюдение за территорией учреждения и за основным входом в здания; ▪ большая территория прогулочных детских участков, все игровые участки разделены на возрастные группы; ▪ устойчивое функционирование самостоятельного Интернет-ресурса МКДОУ (сайт и аккаунт в соц.сетях); ▪ четкое распределение функциональных обязанностей в структуре управления МКДОУ 		<p>ростом профессионального мастерства педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ совершенствование системы управления ДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества 	
--	--	---	--

Вывод

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МКДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МКДОУ.

В учреждении построена система управления с командообразующими составляющими, что необходимо для любой организации, ориентированной на быструю реакцию на внешние изменения и на поддержание высокой конкурентоспособности.

В МКДОУ работают педагоги, обладающие значимыми компетенциями, необходимыми для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал и повышение качества образовательной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей снижение роста заболеваемости, физическое и психическое развитие детей и формирование культуры здоровья участников образовательных отношений.

При проведении исследований были выявлены точки роста.

Для повышения качества образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в МКДОУ «Клевакинский детский сад» необходимо:

- Осуществлять преемственность МКДОУ и семьи в воспитании и обучении детей в вопросах оздоровления детей и формирования безопасного поведения.
- Содействовать в повышении профессиональных компетенций педагогов, опираясь на современные тенденции развития дошкольного образования.
- Продолжить формировать мотивацию педагогов к обучению современным образовательным технологиям, методикам.
- Организовать СРП (Служба ранней помощи) на базе МКДОУ, обеспечивающей социальную поддержку семьям, имеющих детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающих образовательное учреждение.
- Оборудовать территорию МКДОУ детскими игровыми модулями. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Приоритет ДОО направлен на обеспечение полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования)

Основными **целевыми установками** ДОО должны стать:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей дошкольного возраста;

- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования; актуализация перечня дополнительных услуг;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Образование», «Управление», «Здоровье», «Кадры», «Семья», «Безопасность и качество», обеспечивающие участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Стратегическая цель Программы: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДООУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самооценки дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях: подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Тактические цели учреждения:

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Основные задачи Программы:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям населения, включения в практику работы новых форм сотрудничества (блок «Образование»).

2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников (блок «Здоровье»).
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения (блок «Кадры»).
4. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста. Развивать информационно-просветительские услуги в учреждении (блок «Семья»).
5. Привести в соответствие с требованиями ФГОС развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения (блок «Безопасность и качество»).
6. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития (блок «Управление»).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<p>Этапы</p> <p>Система мероприятий</p>	<p>январь 2023г.–август 2023г.</p> <p>Организационно-подготовительный</p> <p>Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач Программы развития, перехода на внедрение ФОП ДО. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.</p>	<p>сентябрь 2023г.–май 2025г.</p> <p>Формирующий /практический этап</p> <p>Цель: Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования детского сада как системы Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.</p>	<p>июнь 2025г.-декабрь 2025г.</p> <p>Обобщающий/ итоговый этап</p> <p>Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.</p>
<p>Блок «Образование»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Проведение комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников, воспитанников МКДОУ, представителей социума). 3. Налаживание системы межведомственного взаимодействия. 4. Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения. 5. Мониторинг качества коррекционно-образовательной работы в учреждении. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка специалистами ДОУ и утверждение индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения (в соответствии с целевыми группами, обозначенными в ФОП ДО). 2. Повышение компетентности педагогических кадров в области применения современных образовательных технологий. 3. Переход коррекционно-образовательной работы в учреждении на новый качественный уровень (построение системы индивидуальной и дифференцированной работы по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная экспертиза качества дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в ОП ДО. 2. Выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта ДОУ в воспитании, развитии, оздоровлении детей раннего и дошкольного возраста. 3. Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов - специалистов с детьми с 2 мес. до 7(8) лет (как воспитанниками ДОУ, так и неорганизованными) по

	<p>Создание условий для ее модернизации.</p> <p>6. Мониторинг актуального состояния системы дополнительного образования (запросов родителей в дополнительном образовании) в учреждении, степени востребованности той или иной услуги заинтересованным населением. Создание условий для ее совершенствования (пополнение среды развития, разработка пакета нормативно-правового, методико-дидактического и диагностического сопровождения).</p> <p>7. Осуществление спектра мероприятий, направленных на создание условий для функционирования в ДООУ новых форм дошкольного образования.</p>	<p>4. Расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых ДООУ, с учетом потенциала педагогов ДООУ и образовательно-оздоровительных возможностей социума. Предоставление услуг, как воспитанникам детского сада, так и неорганизованным детям.</p> <p>5. Включение в практику работы новых форм дошкольного образования. Разработка планов работы Консультационного центра, Службы ранней помощи. Реклама услуг ДООУ.</p>	<p>развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.</p> <p>6. Стабильная работа в учреждении Консультационного центра, Службы ранней помощи. Анализ степени востребованности.</p> <p>7. Отслеживание эффективности внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования.</p> <p>8. Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДООУ к обучению в школе.</p>
<p>Блок «Здоровье»</p>	<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p>2. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди населения села.</p> <p>3. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>1. Внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы Консультационного центра, Службы ранней помощи.</p> <p>3. Разработка и реализация системы работы по профилактике возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и распространение их среди заинтересованного населения.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы ДООУ по профилактике</p>

		4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и сотрудников ДОУ.	заболеваний.
Блок «Управление»	<p>1. Оценка перспектив модернизации системы управления ДОУ (комплексный мониторинг).</p> <p>2. Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы спонсорской и благотворительной помощи).</p> <p>3. Делегирование управленческих полномочий сотрудникам ДОУ, общественности, создание условий для перехода на матричную модель управления учреждением.</p> <p>4. Создание условий для расширения возможностей использования информационных технологий в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса.</p>	<p>1. Расширение общественного участия в управлении учреждением.</p> <p>2. Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей учреждений власти, образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также заинтересованного населения.</p>	<p>1. Обобщение опыта управления учреждением в проектном режиме.</p> <p>2. Оценка эффективности деятельности мобильных объединений.</p> <p>3. Обобщение опыта работы мобильных объединений.</p> <p>4. Анализ роста инвестиционной привлекательности детского сада.</p>
Блок «Кадры»	<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>3. Составление портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация работы мобильных объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации</p>	<p>1. Определении перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников.</p> <p>2. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную</p>

	<p>педагогической деятельности.</p>	<p>образовательного процесса в ДООУ. 3. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта села и района. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения в условиях заключения эффективного контракта). 6. Реализация перспективного плана курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения. 7. Участие педагогов ДООУ в конкурсах различного уровня.</p>	<p>деятельность и т.д. 3. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.</p>
<p>Блок «Семья»</p>	<p>1. Оценка актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения). 2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями.</p>	<p>1. Разработка и реализация планов (с учетом образовательно-оздоровительного потенциала социума) дифференцированной работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: - план работы Службы ранней помощи, Консультативного центра; - план по профилактике социально-обусловленных заболеваний, предупреждению асоциального поведения; - план повышения педагогической и валеологической культуры молодых родителей через работу единого</p>	<p>1. Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. 2. Анализ реализации планов работы с семьей; транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. 3. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования</p>

		<p>Консультативного дня.</p> <p>2. Разработка и реализация совместных с родителями проектов.</p> <p>3. Повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (сайт ДОУ, социальная группа ВКонтакте).</p>	<p>передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования.</p>
<p>Блок «Безопасность и качество»</p>	<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка.</p> <p>2. Составление смет на ремонтные работы.</p>	<p>1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</p> <p>2. Работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет разнообразных источников финансирования.</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p>

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Блоки реализации	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные
			январь 2023г.– август 2023г. Организационно - подготовительный этап	сентябрь 2023г.–май 2025г. Формирующий /практический этап	июнь 2025г.- декабрь 2025г. Обобщающий/ итоговый этап		
Блок «Образование»	1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Самообследование	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	+	+	+	-	Заведующий, старший воспитатель
	2. Корректировка образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО: - внесение изменений в учебный план, режим занятий, программы дополнительных образовательных услуг и графики их оказания.	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	06.2023 – 08.2023	-	-	-	Старший воспитатель

	3. Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	01.2023-05.2023	-	06.2025	-	Старший воспитатель, педагоги - специалисты
	4. Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования: - подготовка нормативно-правовой базы (разработка программ, форм финансовой отчетности, договоров, получение лицензии на данный вид образовательных услуг); - проведение диагностики эффективности работы новых форм дошкольного образования, внесение необходимых корректив в документацию.	Стабильное функционирование в ДОУ Службы ранней помощи	01.2023 - 08.2023	09.2023-05.2025	06.2025	-	Старший воспитатель, педагоги - специалисты

	5. Мониторинг качества дополнительного образования воспитанников ДОУ.	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников МКДОУ и неорганизованных детей	05.2023 -09.2023	10.2023-05.2025	06.2025	-	Старший воспитатель, педагоги - специалисты
	6. Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ: - Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; - Проработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям; - Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения,	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников МКДОУ и неорганизованных детей	05.2023 -09.2023	10.2023-05.2025	06.2025	-	Старший воспитатель, педагоги - специалисты

	образования, культуры и спорта.						
	<p>7. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ 	РППРС, соответствующая требованиям СанПиН, ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В рамках бюджета	Заведующий, Родительский комитет Педагогический сов
	8. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В рамках бюджета	Заведующий, старший воспитатель

	<p>современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка, направленная на реализацию ФОП ДО; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность. 						
	<p>9. Информатизация образовательного процесса в МКДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение ноутбуков, мультимедийного оборудования; - включение в образовательный процесс ИКТ. 	<p>Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В рамках бюджета</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

	<p>10. Повышение качества образовательного процесса посредством научного руководства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка способности педагогов учреждения к опытно-экспериментальной деятельности. 	<p>Стабильная и результативная работа</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>-</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
	<p>11. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья; - совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья дошкольников; - портфолизация воспитанников ДОУ; - разработка дифференцированных программ коррекции отклонений речевого развития, программ развития 	<p>Переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребенка и необходимую коррекцию его психофизического развития</p>	<p>05.2023 -09.2023</p>	<p>с 09.2023</p>	<p>12.2025</p>	<p>-</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги - специалисты</p>

	индивидуальных способностей одаренных детей в рамках дополнительных образовательных услуг, - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ.						
Блок «Здоровье»	1. Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.	Программа комплексного мониторингового исследования		01.2024 – 05.2024	-	-	Старший воспитатель, педагоги – специалисты,
	2. Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы ДОУ.	Проблемно-ориентированный анализ	05.2023	-	11.2025 – 12.2025	-	Старший воспитатель, педагоги – специалисты

	<p>3. Совершенствование структуры и внедрение в практику программы «Здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуализация и дифференциация здоровьесберегающей деятельности ДОУ; - совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности ДОУ. 	Снижение уровня детской заболеваемости	05.2023-08.2023	09.2023-12.2025	12.2025		Старший воспитатель, педагоги – специалисты, воспитатели,
	<p>4. Создание условий для совершенствования работы ДОУ в области охраны здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение необходимого оборудования (в соответствии с требованиями СанПиН); - проектная деятельность; - организация межведомственного взаимодействия; 	Стабильное функционирование работы МКДОУ, повышение эффективности оздоровления	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В рамках бюджета	Заведующий, Родительский комитет, педагогический совет

	- привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов).						
	5. Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения и родителей воспитанников: - выпуск информационных буклетов, листовок - публикации и репортажи в СМИ - участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в дошкольном учреждении и семье	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	-	Старший воспитатель, педагоги – специалисты, воспитатели

<p>Блок «Управление»</p>	<p>1. Разработка программы и мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ.</p>	<p>Программа мониторинга и статистические данные</p>	<p>05.2023</p>	<p>09.2023 05.2025</p>	<p>11.2025 – 12.2025</p>	<p>-</p>	<p>Заведующий</p>
	<p>2. Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением: - создание условий для функционирования в ДОУ Управляющего совета (нормативно-правовая база, отчетная документация); - поиск новых источников финансирования деятельности ДОУ; - участие в разработке социально-культурных и педагогических проектов; - оценка эффективности деятельности Управляющего совета.</p>	<p>Эффективно действующая система управления учреждением</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>-</p>	<p>Заведующий</p>
	<p>3. Совершенствование модели финансово-экономической</p>	<p>Самостоятельная финансово-экономическая деятельность учреждения</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>-</p>	<p>Заведующий</p>

	<p>деятельности учреждения: - увеличение доли внебюджетных поступлений (спонсорские и благотворительные, долевое участие) в общем объеме многоканального финансирования; - рост инвестиционной привлекательности за счет эффективной реализации социального заказа, участие в проектной деятельности, внедрение новых форм дошкольного образования и др.</p>						
	<p>4. Переход на матричную модель управления дошкольным учреждением: - создание сети мобильных объединений педагогов, родителей, представителей общественности,</p>	<p>Открытая матричная модель управления дошкольным учреждением</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>-</p>	<p>Заведующий</p>

	социума; - курсы - разработка системы материального стимулирования руководителей мобильных объединений; - оценка эффективности матричной системы управления ДОУ.						
	5. Комплекс мер по повышению качества образовательного процесса, приведение его в соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательной программы, реализуемой в ДОУ; пополнение ППРС ДОУ; - приведение в соответствие требованиям СанПиН и СНиП ресурсного обеспечения ДОУ (своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования,	Эффективно действующая система управления учреждением	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В рамках бюджета	Заведующий

	<p>соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада);</p> <p>- мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОУ;</p> <p>- совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности ДОУ (локальные акты).</p>						
	<p>6. Реализация административных проектов, направленных на модернизацию управляющей системы ДОУ.</p>	<p>Проектный режим управления детским садом</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>-</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p>Блок «Кадры»</p>	<p>1. Разработка программы и мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.</p>	<p>Программа мониторинга, статистические данные</p>	<p>01.2023 – 02.2023</p>	<p>08.2023</p>	<p>08.2025</p>	<p>-</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	<p>2. Разработка стратегии повышения привлекательности ДОУ для квалифицированных кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование); - комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение 	<p>100% укомплектованность кадрами</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>-</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
--	--	--	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	----------	--

	<p>возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда);</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение института наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение технологиям образования). 						
	<p>3. Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка 	<p>Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В рамках бюджета</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

	<p>сотрудников учреждения; - организация работы дифференцированных мобильных объединений разного уровня; - обеспечение возможности для инновационной экспериментальной деятельностью; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.</p>						
	<p>4. Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведении в соответствие с современными</p>	<p>Повышение квалификационной категории 50% педагогического персонала учреждения</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>-</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

	<p>требованиями нормативных актов ДОУ;</p> <p>- портфолизация педагогического персонала;</p> <p>- систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня.</p>						
	<p>5. Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников</p>	Нормативные документы	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	-	Заведующий
Блок «Семья»	<p>1. Разработка программы и мониторинг актуального состояния работы с родителями воспитанников (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).</p>	Программа мониторинга и статистические данные	01.2023–05.2023	-	11.2025	-	Заведующий

	<p>2. Мониторинг степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование - выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; - организация дней открытых дверей; - проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для жителей села; - трансляция передового опыта ДООУ через СМИ, сеть Интернет. 	<p>Высокая потребность в местах в ДООУ</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>-</p>	<p>Заведующий, педагогический коллектив</p>
--	--	--	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	----------	---

	<p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приведение в соответствие нормативно-правовой базы; - заключение договоров о сотрудничестве; - разработка и утверждение совместных планов с МКОУ «Клевакинская СОШ», Клевакинской сельской библиотекой, Клевакинским домом культуры; - мониторинг эффективности межведомственного взаимодействия, степени удовлетворенности качеством работы родителями детей раннего и дошкольного возраста. 	<p>Эффективно функционирующая система повышения педагогической и валеологической компетентности родителей</p>	05.2023	09.2023 05.2025	12.2025	-	Старший воспитатель
--	--	---	---------	--------------------	---------	---	---------------------

	<p>4. Индивидуализация и дифференциация работы с семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативно-правового и методико-дидактического обеспечения; - разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников ДОУ; - разработка и реализация плана привлечения к мероприятиям детского сада родителей неорганизованных детей раннего и дошкольного возраста. 	<p>Дифференцированные планы и программы с разными категориями взрослого населения</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>-</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
	<p>5. Внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования (Служба ранней помощи):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативно-правового, программно- 	<p>Стабильно функционирующая Служба ранней помощи</p>		<p>09.2023</p>	<p>11.2025</p>		<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

	методического, диагностического сопровождения - разработка и реализация программ, своевременная их коррекция; - мониторинг эффективности осуществления новых форм дошкольного образования, качества образовательной услуги в них.						
	6. Транслирование передового опыта семейного воспитания: - организация родительских конференций и круглых столов; - проектная деятельность; - публикации и репортажи в СМИ.	Банк передового опыта семейного воспитания	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	-	Заведующий, старший воспитатель
Блок «Безопасность и качество»	1. Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования,	Программа	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода		Заведующий, завхоз

	мониторинг).						
	<p>2. Совершенствование МТБ и ППРС ДОУ (своевременная замена изношенного оборудования).</p> <p>3. Ремонт здания и сооружений.</p> <p>4. Выполнение предписаний надзорных органов.</p> <p>5. Осуществление программы производственного контроля</p>	<p>Ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН и СНиП</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В рамках бюджета</p>	<p>Заведующий, завхоз</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 461041075780426786019748426748138865562456002264

Владелец Хорькова Елена Леонидовна

Действителен с 07.08.2024 по 07.08.2025