

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Клевакинский детский сад»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МКДОУ «Клевакинский детский сад»
протокол от 03.03.2024г. № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МКДОУ
«Клевакинский детский сад»
от 03.03.2024г. № 40 - ОД

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Клевакинский детский сад»
за 2023 год

с. Клевакинское
2024 год

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Клевакинский детский сад»
за 2023 год

с. Клевакинское
2024 год

Содержание

- Общие сведения об образовательной организации
- Аналитическая часть**
- I.** Оценка образовательной деятельности
 - II.** Оценка системы управления организации
 - III.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - IV.** Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
 - V.** Оценка качества кадрового обеспечения
 - VI.** Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - VII.** Оценка материально-технической базы
 - VIII.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистическая часть

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Клевакинский детский сад» (далее ДОУ) проведено в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462, Приказом МКДОУ «Клевакинский детский сад» от 25.03.2024 г № 40-ОД

Общие сведения об образовательной организации

Основные показатели		Характеристики
		Общая информация
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)		муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Клевакинский детский сад»
Государственный статус учреждения		тип дошкольное образовательное учреждение вид детский сад
Организационно-правовая форма		Государственное (муниципальное) учреждение
Учредитель		Управление образования Администрации Муниципального образования «Каменский городской округ»
Управление		Оперативное управление
Адрес МКДОУ «Клевакинский детский сад»		<i>Юридический адрес:</i> 623482, Свердловская область, Каменский район, с. Клевакинское, ул. Мира,23 <i>Фактический адрес:</i> 623482, Свердловская область, Каменский район, с. Клевакинское, ул. Мира,23
Телефон, электронная почта, сайт		(3439)372745, detsad.klevakino@yandex , http://doyklevakino.ru/
Заведующий детским садом		Хорькова Елена Леонидовна
Режим работы		5-дневная рабочая неделя, 10,5-часовой рабочий день ежедневно с 7.00 до 17.30 выходной – суббота, воскресенье
Фактическая наполняемость возрастных групп в 2023-		3 группы: 1. Группа детей раннего возраста (от

2024 учебном году		1 года 6 месяцев до 3 лет) – 14 чел. 2. Средняя разновозрастная группа (4-6 лет) - 17 человек 3. Старшая разновозрастная группа (5-7 лет) – 13 человек
Уровень и направленность реализуемых программ		Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра.
Направленность групп МКДОУ «Клевакинский детский сад», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования		Группы общеразвивающей направленности.
Документы, регламентирующие предоставление платных услуг.		МКДОУ «Клевакинский детский сад» дополнительные и платные образовательные услуги не предоставляет.
Предписания органов государственного контроля и надзора		Предписаний нет

Здание детского сада обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Внутренняя отделка и оборудование всех помещений детского сада и в том числе групповых комнат, физкультурного и музыкального залов соответствуют требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Территория ДОУ ограждена, имеется наружное видеонаблюдение. Площадки для прогулки детей оборудованы, поддерживаются в хорошем состоянии и расположены внутри двора ДОУ.

Правоустанавливающие документы

- Устав МКДОУ «Клевакинский детский сад» (07.07.2016г.);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением (№15329 от 17.02.2012г. серия 66 № 003275);
- Свидетельство о государственной регистрации в ФНС ;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада;
- Коллективный договор (01.12.2016г.), дополнительные соглашения к Коллективному договору (01.12.2017г.; 21.03.2017г.; 10.12.2019г.; 21.12.2021г.);
- Результат специальной оценки условий труда (СОУТ);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (Приказ от 01.09.2017г № 44);
- Программа развития МКДОУ «Клевакинский детский сад» (Приказ от 15.09.2023г № 69-ОД);

Локальные нормативные акты:

- Положение об общем собрании работников МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о педагогическом совете МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о родительском комитете МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение об информационной безопасности МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о переходе на электронные трудовые книжки МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о защите персональных данных работников МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел обучающихся МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение об обработке и защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей) МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о правилах приема, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления воспитанников МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Программа организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о ведении документации воспитателя МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о рабочей программе педагога МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Регламент работы аттестационной комиссии МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о постановке на внутренний учет образовательной организации воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении;
- Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами МКДОУ «Клевакинский детский сад»;

- Положение о преемственности между ДОУ и школой;
- Положение о Консультационном центре МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о ППк МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о методическом кабинете МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о комитете (комиссии) по охране труда МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о порядке обеспечения специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работников в МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОУ;
- Программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Паспорт дорожной безопасности МКДОУ «Клевакинский детский сад»;
- Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищённости МКДОУ «Клевакинский детский сад».

Вывод: МКДОУ «Клевакинский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности».

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №

1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и педагогов. Результаты:

✓ утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;

✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования родителей. Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт ДООУ

Категории детей	2023/2024
Количество безнадзорных детей	-
Количество детей из малообеспеченных семей	8
Количество детей из многодетных семей	19
Количество детей из неполных семей	9
Количество детей-инвалидов	1
Количество детей-сирот	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году начала реализовываться дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Народное творчество". Программа является рабочим документом, регламентирующим организацию дополнительного образования художественной направленности для детей 5-7 лет.

По функциональному предназначению – учебно-познавательная, по форме организации – кружковая, по времени реализации – годичная. Программа направлена на художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Источник финансирования программы - бюджет.

Адресат дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- воспитанники детского сада с 5 до 7 лет (старшая и подготовительная группа);
- принцип формирования учебных групп - принимаются все желающие;
- число детей, одновременно находящихся в учебной группе – 10 -12 человек.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Выполнение плана работы. Выполнение решений, рекомендаций Комитета. Установление взаимопонимания между руководством ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах семейного и общественного воспитания.

Общее собрание работников Детского сада является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В общем собрании участвуют все сотрудники, работающие в ДОО по основному месту работы. Решения являются правомерными, если в его работе участвует не менее 2/3 работников.

Педагогический совет Детского сада является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. В педагогический совет входят все педагогические работники и заведующий Детского сада. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на

заседании. Решения педагогического совета являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками Детского сада.

Родительский комитет — постоянно действующий коллегиальный орган управления, созданный в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и принятия Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников. Решения Родительского комитета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее половины его состава.

Вывод: система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Клевакинский детский сад» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного периода:

- ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
- творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;
- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Результатом успешного построения образовательной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО является положительная динамика развития воспитанников дошкольного возраста по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО за 2023г.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Комплекс диагностических заданий позволяет педагогам проанализировать степень овладения программным содержанием отдельными детьми и группой в целом.

Основные диагностические методы:

- наблюдение,
- проблемная ситуация,
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная,
- подгрупповая,
- групповая.

По результатам итоговой (исходящей) педагогической диагностики по состоянию на 30 мая 2023 года в среднем по детскому саду высокий уровень познавательного развития составил - 28%, уровень соответствует возрасту – 60%, отдельные компоненты не развиты – 12%.

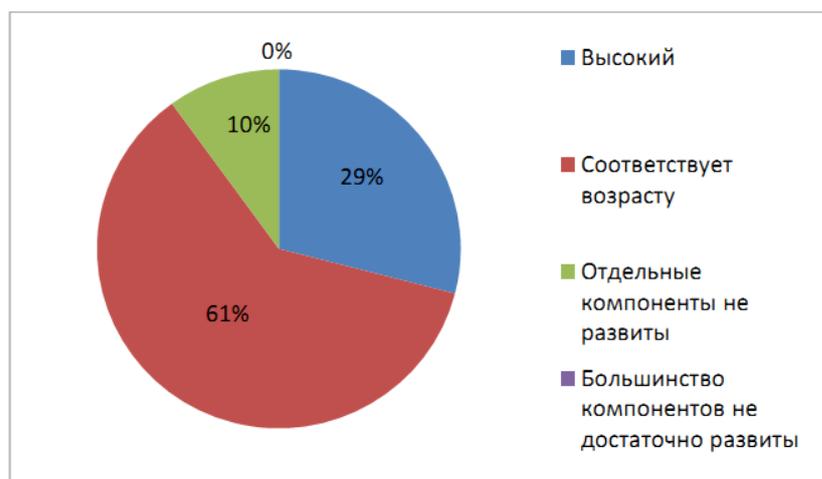
Высокий уровень социально-коммуникативного развития составил 39%, уровень соответствует возрасту – 58%, отдельные компоненты не развиты – 3%.

Высокий уровень речевого развития составил 25%, уровень соответствует возрасту – 63%, отдельные компоненты не развиты – 12%.

По художественно-эстетическому направлению высокий уровень составил 21%, соответствует возрасту – 65%, отдельные компоненты не развиты – 14%.

Высокий уровень физического развития составил 34%, соответствует возрасту – 58%, соответственно, отдельные компоненты не развиты – 7%.

Общий результат:



Высокий–29%

Соответствует возрасту– 61%

Отдельные компоненты не развиты -10%

Большинство компонентов не достаточно развиты-0%

Таким образом, по ДООУ на конец учебного года преобладает уровень: соответствует возрасту -61%.

В мае 2023 года педагогом-психологом Детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании годового плана и проектно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания для всестороннего развития воспитанников.

В МКДОУ 2 раза в год проводятся творческие каникулы. Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется годовыми задачами ДОУ.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение объёма двигательной активности. Обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки и др.

В течение года педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, где занимали призовые места.

С 01.09.2023г. Детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи).

Адаптированная программа реализуется с воспитанниками имеющими ТНР, по заключениям ТПППК, в группах общеразвивающей направленности.

В программу включены тематическое планирование работы специалистов, примерный перечень игр, игровых и развивающих упражнений, содержание культурно-досуговой деятельности для каждой из возрастных групп в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость).

Специфической особенностью Программы является коррекционная направленность воспитательно-образовательной работы. В рамках возрастного, деятельностного и дифференцированного подходов к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отличительной особенностью данной Программы является выделение специфических коррекционно-педагогических задач, направленных на развитие и коррекцию индивидуальных познавательных, речевых и эмоциональных нарушений ребенка в процессе занятий с профильными специалистами, а также на формирование эффективных детско-родительских отношений с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

По своему организационно-управленческому статусу АООП, реализующая принципы Стандарта, раскрывает общую модель построения образовательного процесса дошкольного образования детей с ЗПР и проектирования образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников с ЗПР (Программы коррекционной работы).

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий в период пандемии для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни (знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания).

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляется медицинской сестрой и фельдшером ОВП с. Клевакинского, закрепленными за детским садом. Совместно они проводят профилактические мероприятия, вакцинопрофилактику.

В детском саду имеется лицензированный медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенный необходимым антропометрическим оборудованием для наблюдения за ростом и развитием детей.

Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- 2 раза в день осмотр детей и измерение температуры (во время утреннего приема и после сна);
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- в рамках диспансеризации 1 раз в год проводится медицинский осмотр воспитанников специалистами областной и районной поликлиник;
- консультации с родителями;
- размещение консультаций для родителей на сайте детского сада.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика (в группах и на улице);
- физкультурные занятия в зале и на уличной спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- двигательная разминка между образовательной деятельностью;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- различные виды закаливания;
- профилактика ОРВИ и гриппа;
- профилактика плоскостопия;
- корректирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Образовательная деятельность по физическому развитию с воспитанниками проводится в разнообразной форме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном

объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всего сотрудников - 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов.

Все педагоги (100%) повышали свой профессиональный уровень через подготовку и проведение семинаров и педагогических советах на уровне ДОО, посещения районных методических объединений, прохождения процедуры аттестации, самообразование, участие в конкурсах различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства и положительно влияет на развитие воспитанников и ДОО в целом.

Количество педагогических работников	11
Внешние совместители	0
<i>Штаты МКДОУ «Клевакинский детский сад», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования:</i>	
- заведующий МКДОУ «Клевакинский детский сад»	1
- старший воспитатель	1
- воспитатели	4
- музыкальный руководитель	1
- инструктор по физической культуре	1
- психолог	1
- учитель-логопед	1
- учитель-дефектолог	1
<i>Квалификация педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:</i>	
• Высшая квалификационная категория	0
• Первая квалификационная категория	3/30%
• Соответствие занимаемой должности	2/20%
• Не категорированные педагоги	5/50%
<i>Результаты педагогического образования (ВПО и СПО):</i>	
Высшее не педагогическое	1/9%
Высшее педагогическое	1/9%
Среднее педагогическое	9/82%
Среднее не педагогическое	0
<i>Педагогический стаж</i>	2/20%

Менее 5 лет	3/30%
От 5 до 10 лет	3/30%
От 10 до 25 лет	2/20%
От 25 и более	

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами. В результате Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов:

№	Тема /количество часов	Место проведения	ФИО педагога
1	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144ч.	ООО «Федерация развития образования»	Бухарова Е.А.
2	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: декоративно-прикладное искусство»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	Пивоварова Е.А.
3	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 108ч.	ООО «Инфоурок»	Наумова Е. С.
4.	«Психолого-педагогическое образование»	ВПО, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург	Забелина Ю. А.
5.	«Психолого-педагогическое образование»	ФГБОУ высшего образования «Южно – Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» г. Челябинск	Качесова Н.Н.
6.	«Специальное (дефектологическое) образование»	ФГБОУ высшего образования «Щадринский государственный педагогический	Мальнева Н.В.

		университет» г.Шадринск	
--	--	----------------------------	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

Наличие действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дошкольного образования	Серия 66 № 003275 Регистрационный № 15329 от 17 февраля 2012г.
Здание (помещения) и участок МКДОУ	
Тип здания – двухэтажное типовое.	
Общая площадь территории МКДОУ	5962м ²

Общая площадь участка	4959 м ²
Общая полезная площадь здания	835,5 м ²
Наполняемость	103 ребенка
Количество групповых помещений	4
Полезная площадь на одного воспитанника	От 1,6 до 3 лет-8,8 От 3 до 7 лет – 8,8
<p>В здание образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>В Детском саду имеются: кабинет заведующего — 1 кабинет заведующего хозяйством-1 методический кабинет — 1 кабинет педагога-психолога -1 кабинет учителя-логопеда -1 кабинет ПДД – 1 комната народного творчества -1 групповые помещения — 4 музыкальный зал -1 спортивный зал-1 пищеблок — 1 прачечная — 1 медицинский блок -1</p> <p>Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Групповые помещения - 4 Групповой блок состоит из: •Игровой •Спальни •Приемной (раздевалка) •Буфетной •Туалетной комнаты</p> <p>Помещения оснащены необходимой мебелью. Детская мебель промаркирована, соответствует возрастным особенностям детей. В достаточном объеме имеется учебно-методическая, справочная и художественная литература, технические средства обучения. В групповых помещениях созданы условия для речевого, социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического и физического развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.</p> <p>В каждой группе имеется спортивный уголок, детский спортивный комплекс «Лидер», модули для конструирования, стенка детская «Оленька», центр сюжетно-ролевых игр, безопасности, конструктивной, театрализованной и художественно-продуктивной деятельности, созданы центры для экспериментирования, мини-лаборатория. В группах имеются: развивающие игры; дидактический и демонстрационный материал; материал для продуктивной деятельности; атрибуты для творческой деятельности.</p>	

Музыкальный зал

Стулья детские – 25, шкаф для документов – 1, ковер, пианино – 1, акустическое оборудование – 1, мультимедийный проектор BenQ MS504 (стационарный) – 1, ноутбук – 1.

Детские музыкальные инструменты: металлофоны, дудочки-свистульки, барабаны, бубны, треугольники, маракасы, кастаньеты, колокольчики, ложки деревянные, палочки деревянные, погремушки, гармошки.

В отдельном помещении расположена костюмерная (костюмы для праздников, развлечений, театрализованных постановок, крупный методический материал, наглядные пособия).

Спортивный зал

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием: детский спортивный комплекс – 3, баскетбольный щит – 1, скамья гимнастическая – 4, маты гимнастические – 3, объемные модули, обручи, мячи разного диаметра и разной текстуры, скакалки, ориентиры, модуль «Полоса препятствий» и т.д. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: шнурки, гимнастические палки, маски, флажки, ленточки, платочки, игрушки малые, кубики, и т.д. Секундомер, насос для мячей.

Методический кабинет

В методическом кабинете имеются: информационный стенд, шкафы для хранения методических пособий, оборудования, аналитических материалов. Стол письменный – 2, стол для совещаний – 1, стулья 12,

Оборудовано рабочее место методиста компьютер – 1 (с возможностью доступа к сети Интернет), лазерный принтер, принтер Wi-Fi. Демонстрационные материалы по освоению детьми образовательной программы, дидактические игры и пособия. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Методическая документация детского сада.

Медицинский блок (кабинет врача и процедурный кабинет)

Оборудование процедурного кабинета: кушетка, столик для инъекций, холодильник для вакцин, раковина для рук, локтевой дозатор, облучатель-рециркулятор бактерицидный.

Оснащение медицинского кабинета: книжный шкаф – 1, стул взрослый – 1, стул детский – 1, письменный стол – 1, раковина для рук, локтевой дозатор, облучатель-рециркулятор бактерицидный, ростомер, весы медицинские электронные.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционно-развивающая работа с инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья осуществляется в оборудованных кабинетах педагога-психолога, учителя – логопеда, групповых помещениях, специально оборудованной группе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, музыкальном и физкультурном залах и на прогулочных участках.

Кабинет учителя-логопеда

Шкаф книжный (для хранения методических и дидактических пособий и оборудования) – 2 шт., стол письменный – 1 шт., стул взрослый – 1 шт.,

столы детские – 10 шт., стулья детские – 10 шт., мольберт – 1 шт., образовательная система для слабовидящих, слабослышащих и детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (программное обеспечение, обучающие материалы, клавиатура (Эдуквест) для детей дошкольного возраста с моноблоком, рабочее место учителя-логопеда (с набором инструментов), интерактивная песочница-умный стол «Домик»

Кабинет педагога- психолога

Шкаф книжный (для хранения методических и дидактических пособий и оборудования) – 2 шт., стол письменный – 1 шт., стул взрослый – 1 шт., столы детские – 2 шт., стулья детские – 4 шт., мольберт – 1 шт., детская стенка – 1шт, воздушно -пузырьковая панель, тактильная панель акустическая, мягкий модуль для релаксации, мягкий модуль «Яблоко», сенсорная тропа, пучок волокон «Звездный дождь» с настенным гребнем и источником света (100 волокон).

Пищеблок

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Не допускаются к приему в детский сад пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В детском саду организовано 4-х разовое питание, в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим детским садом. Организация питания детей в детском саду осуществляется его штатным персоналом. Меню составляется в соответствии с СанПиН, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Осуществляется дифференцированный подход в приготовлении блюд в соответствии с медицинскими показателями. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после бракеража и снятия пробы. Круглогодично осуществляется С-витаминизация третьего блюда. Имеется оборудованный пищеблок. Во всех группах имеются буфетные комнаты, оснащенные в соответствии с требованиями СанПиН: набор кухонной посуды, столовых принадлежностей. В групповых помещениях выделены обеденные зоны для питания детей.

Оборудование: водонагреватель проточный-1, весы электронные - 3, рециркулятор бактерицидный-2, дозатор локтевой-4, машина протирачно-резательная-1, электропривод ПЭ-1, столы СПЛ -8, холодильник-4, камера холодильная-1, шкаф жарочно-пекарский-1, плита ПЭ-1, электроплита ПЭСМ-1, стеллаж СтПл (4полки) для посуды -1.

Прачечная

Стиральная машина автомат-2, шкаф хозяйственный -1, шкаф для белья-4, шкаф для халатов-2, баки под белье -5, утюг паровой-1, облучатель – рециркулятор бактерицидный-1, раковина для рук-2, локтевой дозатор-2, водонагреватель-1.

В Детском саду: - установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией с выводом сигнала на 01 противопожарной службы:

- установлена система тревожной сигнализации;
- установлена система видеонаблюдения, по периметру.

Прогулочные площадки

<p>Имеются: Веранды теневые 5 шт., Песочницы с крышкой 5шт Малые игровые формы: диван -качель, домик беседка, дорожка-змейка, карусель с рулем, качалка-балансир малая, качалка балансир 4-х местная большая, столик со счетами, стойка со счетами, ящик для хранения игрушек, скамейка Крокодил, горка уличная-3.</p> <p>Наличие технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие компьютерной базы: <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер Windows 10 (Сертификат vip net) – 1, - Компьютер Windows 10 – 4, - Ноутбук Windows 7 – 1, - Ноутбук Windows Vista – 1, - Ноутбук Windows 10 – 1, <p>Всего персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед.) с сетью Wi-Fi (Провайдер - ПАО "Ростелеком") – 8,</p> <ul style="list-style-type: none"> • многофункциональное устройство Epson цвет. (печать, копирование, сканирование) – 2, • принтер лазерный – 3, • проектор мультимедийный – 2, • электронная почта, • сайт ДОУ. • Доп. оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - фотоаппарат (цифровой, видеосъемка) – 1 шт., - колонки музыкальные B212D2-полосная активная – 2, - вокальная радиосистема с двумя ручными передатчиками – 1, - система видеонаблюдения – 1 (с камерами наружного наблюдения – 9 шт.) 	
--	--

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии и отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу; соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству дошкольного образования. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт физкультурного зала, заменить оконные блоки и напольное покрытие в коридорах.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности впоказал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МКДОУ была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий были получены следующие результаты:

1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - составляет 94,19 балла.
2. «Комфортность условий предоставления услуг» - составляет 90,56 балла.
3. «Доступность услуг для инвалидов» - составляет 95,00 балла.
4. «Доброжелательность, вежливость работников организации» - составляет 95,11 балла.
5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - составляет 92,2 балла. Средний балл по 5 показателям — 92,39 баллов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /82%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 45 %
1.8.1	Высшая	2 человека /18%
1.8.2	Первая	3 человека/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 64%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Администрация 1/100% Педагоги 10/91%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Администрация 1/100% Педагоги 10/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/65 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	835,5 кв.м/ 11,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий:

Е.Л.Хорькова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 461041075780426786019748426748138865562456002264

Владелец Хорькова Елена Леонидовна

Действителен с 07.08.2024 по 07.08.2025